

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Обществознание

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Начальное образование.

Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр)

заочная форма 1 курс (2 триместр)

Разработчик:

доктор. пед. наук, доц. Дятлова Е.Н.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Обществознание» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учётом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общие основы обществознания	УК-5	Устный опрос Индивидуальное консультирование
Тема 2. Человек. Общество. История	УК-5	Устный опрос Выполнение прикладных заданий
Тема 3. Экономическая жизнь общества	УК-5	Устный опрос Проверочная работа
Тема 4. Политика и политическая система общества	УК-5	Устный опрос Индивидуальное консультирование
Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	УК-5	Устный опрос Выполнение прикладных заданий
Тема 6. Социальная сфера общества	УК-5	Устный опрос Проверочная работа
Тема 7. Духовная жизнь общества	УК-5	Устный опрос Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачёт (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает предметное (программное) содержание учебной дисциплины на соответствующем уровне овладения, знает основные подходы к изучению социальных и культурных явлений, особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; определяет место обществознания в научной картине мира, роль обществоведческих знаний в развитии личности обучающегося.</p> <p>Умеет формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым социальным проблемам, в том числе межкультурного взаимодействия; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных и правовых норм, политической и экономической рациональности; соотносить обществоведческие знания с содержанием школьного курса начального образования «Окружающий мир», умеет применять освоенные знания для конструирования содержания школьного курса и отдельных урочных тем.</p> <p>Владеет основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины и навыками работы с источниками обществоведческой информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами, нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного,</p>

	<p>религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>Владеет навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным, экономическим, правовым, юридическим содержанием.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
	2 семестр	2 триместр
оформление конспектов лекционных и практических занятий	5	5
работа на практических занятиях	40	20
выполнение проверочной работы	10	20
выполнение заданий самостоятельной работы	15	25
зачёт	30	30
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды	

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса (типовые, выборные):

1. Какое место занимает обществознание в системе наук?
2. Что изучает социология, политология, культурология, экономика?
3. Назовите основные функции современного общества.
4. Что такое социальная структура общества?
5. Что такое социальная стратификация?
6. Назовите наиболее значимые угрозы (проблемы) современности.
7. Что такое культура и каковы её основные разновидности?

8. Какие мировые религии Вы можете назвать?
9. Что такое социальная роль?
10. Назовите методы разрешения социальных конфликтов.
11. Что означает термин «политика»?
12. Сколько депутатов входит в Государственную Думу?
13. Дайте определение государству и назовите его основные признаки.
14. Что такое политическая партия и каковы её характерные черты?
15. Какую роль играют политические движения в современном обществе?
16. Что такое конституционный строй?
17. Как функционирует судебная власть в Российской Федерации?
18. Сколько субъектов на территории Российской Федерации?
19. Что такое экономика и какова её роль в жизни общества?
20. Что такое безработица и каковы её основные формы?
21. Что такое деньги и какие основные функции они выполняют?
22. Что такое государственный долг?
23. Назовите основные виды правовых норм.
24. Что такое правонарушение?
25. Что из себя представляет валовой национальный продукт?
26. Какой тип организации экономики представлен в Российской Федерации?
27. Какой возрастной ценз установлен в России для участия в выборах в Государственную Думу?
28. Что является высшей ценностью права?
29. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?
30. Кто назначает выборы Государственной Думы?

Вопросы для проведения проверочной работы (типовые, выборные):

1. Как соотносятся между собой понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность»?
2. Что такое социальный институт? Назовите основные типы социальных институтов.
3. Что такое социальная мобильность и каковы её разновидности?
4. Что такое социальный прогресс и каковы его основные критерии?
5. Причины возникновения глобальных проблем.
6. Основные принципы государственной образовательной политики в современной России.
7. Причины возникновения социального конфликта.
8. Политическая власть и её отличительные признаки.
9. Назовите основные функции ветвей власти.
10. Назовите основные функции государства, охарактеризуйте их.
11. Что такое гражданское общество и как оно взаимодействует с государством?
12. По каким критериям отличают правящие партии?
13. Что такое политическое участие и в каких формах оно может быть выражено?

14. Каков порядок избрания и объем полномочий Президента Российской Федерации?
15. Как изменилось федеративное устройство России после 2014 г.?
16. Чем отличается бизнес от предпринимательства?
17. Что отличает развитие централизованной экономической системы?
18. Что такое инфляция и каковы её последствия?
19. Какие экономические функции выполняет государство?
20. Что такое государственный бюджет и какие статьи доходов и расходов он включает?
21. Что отличает развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой?
22. Чем отличается право от правовой нормы?
23. Назовите основные принципы законотворчества.
24. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации.
25. Что такое юридическая ответственность и каковы её основные признаки.
26. Гражданское общество и его институты.
27. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.
28. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.
29. На основании чего государство имеет полномочия приостанавливать деятельность религиозных объединений или ликвидировать религиозные организации?
30. Что относится к духовной культуре?

Прикладные задания (типовые, выборные):

1. Составьте характеристику общественной мысли XIX–XX вв.
2. Подготовьте эссе на тему «Абсентеизм как форма отклоняющегося электорального поведения».
3. Подготовьте сообщение на тему «О соотношении в человеке биологического и социального»
4. Подготовьте сообщение на тему «Реализация интересов и склонностей в педагогической деятельности педагога начального образования».
5. Подготовьте эссе на тему «Возможности реализации свободы и необходимости в профессиональной деятельности».
6. Определите и опишите социальную стратификацию современной России.
7. Опишите миграционную картину современного общества?
8. Определите наиболее значимые реформы современного российского общества. Докажите, что они действительно являются значимыми.
9. Какие прогнозы социальных перспектив развития человечества Вам представляются наиболее убедительными? Обоснуйте своё мнение.
10. Составьте характеристику государственной образовательной политики в современной России.
11. Охарактеризуйте политическую систему Российской Федерации.
12. Составьте портрет политического лидера (на конкретном примере).
13. Охарактеризуйте состав и основные принципы деятельности Государственной Думы современной России.

14. Докажите, что в Российской Федерации социально-ориентированная экономика?
15. Охарактеризуйте структуру мировой экономики.
16. На примерах покажите существующие особенности взаимодействия права и социальных норм.
17. Подготовьте эссе на тему «Человек в критической ситуации, выбор ролевого поведения личности».
18. Подготовьте доклад на тему «Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества в Российской Федерации».
19. Подготовьте доклад на тему «Проблемы формирования многопартийности в Российской Федерации».
20. Подготовьте сообщение на тему «Особенности формирования политической элиты в современной России».

2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (устный зачёт)

Вопросы, выносимые на зачёт:

1. Объект и предмет обществознания.
2. Назовите общественные (социально-гуманитарные) науки.
3. Специфические черты обществоведческой системы знаний.
4. Назовите признаки индивида.
5. Что такое индивидуальность человека?
6. Что такое личность?
7. Назовите качества, присущие личности.
8. Назовите социальные потребности человека.
9. Назовите духовные потребности человека.
10. Что такое «общество»?
11. Перечислите особенности развития современного общества.
12. Назовите основные сферы общественной жизни общества.
13. Что такое социальная стратификация общества?
14. Что такое социальная мобильность?
15. Что такое гражданское общество?
16. Перечислите глобальные проблемы современного человечества.
17. Назовите основные критерии общественного прогресса.
18. Какую роль играет регресс в общественном развитии?
19. Что такое экономическая политика?
20. Как экономика влияет на социальную структуру общества?
21. Что такое занятость, её влияние на экономику государства?
22. Что такое безработица, её влияние на социальное существование человека.
23. Что такое налоговая политика государства?
24. Что такое государственный бюджет?
25. Назовите виды общественной власти.
26. Перечислите конституционные права граждан.

27. Какие обязанности граждан закреплены в Конституции Российской Федерации.
28. Что такое политическая система общества?
29. Что такое политическая партия?
30. Назовите признаки политического движения.
31. Многопартийность и влиятельные политические партии России.
32. Политическое лидерство в России, особенности его проявления.
33. Избирательное право в Российской Федерации.
34. Перечислите отрасли права.
35. Государство, его признаки.
36. Назовите функции государства.
37. Назовите существующие формы государства.
38. Назовите политические режимы.
39. Перечислите черты правового государства.
40. Что такое правосознание личности?
41. Закон, виды законов.
42. Назовите основные признаки законов.
43. Назовите традиционные духовно-нравственные ценности российского народа.
44. Что такое патриотизм?
45. Что такое социальное поведение?
46. Что такое социальная роль?
47. Назовите основные пути разрешения социальных конфликтов.
48. Что такое правонарушение?
49. Роль системы образования для развития общества.
50. Значение непрерывного образования для развития человека.
51. Что такое религия?
52. Назовите функции, которые в общественном развитии выполняет религия.
53. Назовите мировые религии.
54. Искусство, роль искусства в жизни общества.
55. Роль искусства в познании человеком мира.
56. Что такое социальные институты?
57. Назовите основные функции социальных институтов.
58. Назовите социальные проблемы современной России.
59. Что такое этнос?
60. Что такое нация?
61. Что такое конфессиональные отношения?
62. Выборы и их значение.
63. Типы избирательных систем.
64. Референдум, виды референдумов.
65. Назовите виды избирательного права, какими видами обладаете Вы?
66. Что такое исторический процесс?
67. Назовите участников исторического процесса.
68. Что такое политический плюрализм?

69.Что такое парламентаризм?

70.Демократия и её признаки.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]